



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση:

Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.

ΒΟΛΟΣ 14 • 12 • 2012

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι. ΚΟΡΔΑΤΟΣ - Παραλιακό συγκρότημα

Έναρξη

Δρ. Ιωάννης Κλαψόπουλος, Προϊστάμενος Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης ΠΘ
Καθηγ. Ιωάννης Θεοδωράκης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Προσωπικού ΠΘ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης



Ψηφιακή Ελλάδα
Όλα είναι δυνατά
Επικοινωνιακό Πρόγραμμα
"Ψηφιακή Σχολή"



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
NATIONAL
DOCUMENTATION
CENTRE

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση: Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.



Ανοικτή πρόσβαση:

- Τι είναι η ανοικτή πρόσβαση ;
- Τι δεν είναι η ανοικτή πρόσβαση ;
- Γιατί είναι σημαντική η προώθηση της ανοικτής πρόσβασης ;

Ερώτημα: Αφού το ακαδημαϊκό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων παράγουν σχεδόν το σύνολο της επιστημονικής-ερευνητικής γνώσης (πλέον αρχικά σε κάποια ηλεκτρονική μορφή) γιατί τα ιδρύματα (μέσω των βιβλιοθηκών τους) στα οποία εργάζονται θα πρέπει να ξανα(αγοράζουν) πανάκριβα από τους εκδότες το προϊόν της πνευματικής δουλειάς των μελών τους

Τι μπορούν να κάνουν για την προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης:

- Ιδρύματα
- Βιβλιοθήκες των Ιδρυμάτων
- Καθηγητές

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση: Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.



Ανοικτή πρόσβαση (μοντέλα-δρόμοι)

Χρυσό (Gold OA Publishing)

Δημοσίευση σε περιοδικό ανοικτής πρόσβασης (open access journal) χωρίς πληρωμή ή με πληρωμή από το συγγραφέα ή το ίδρυμά του [υβριδικό μοντέλο: hybrid open access journals])

Πράσινο (Green OA Self Archiving)

Αυτοαρχειοθέτηση από τους συγγραφείς σε κάποιο αποθετήριο (θεματικό ή ιδρυματικό)

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση: Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.



Βασικοί φορείς προώθησης Ανοικτής Πρόσβασης στην Ελλάδα

- Παραγωγοί επιστημονικού-ερευνητικού υλικού:
Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ) – Ερευνητικά Κέντρα
- Ακαδημαϊκό προσωπικό
(καθηγητές, ερευνητές, μετ. φοιτητές)
 - Βιβλιοθήκες ιδρυμάτων

Εθνικοί φορείς

Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β /
HEAL-Link)

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ)

Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUNet)

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση: Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.



1^η ενότητα ημερίδας – ανοικτή πρόσβαση στην Ελλάδα

12:00-12:30

**Ανοικτή πρόσβαση στο ελληνικό ψηφιακό απόθεμα
επιστήμης και πολιτισμού**

Μάρω Ανδρουτσοπούλου, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ),
Τμήμα Στρατηγικής και Ανάπτυξης

12:30-13:00

Η ανοικτή πρόσβαση στην Ελλάδα: 18-1 ερωτήσεις και απαντήσεις

Παναγιώτης Γεωργίου, Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης
Πανεπιστημίου Πατρών

13:00-13:30

Πολιτική Ιδρύματος για την Ανοικτή Πρόσβαση

Δρ. **Γεώργιος Ζάχος**, Διευθυντής Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων, Πρόεδρος Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών,
ΓΑΚ & Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης

Ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική γνώση: Δράσεις προώθησης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.



2^η ενότητα ημερίδας – έργα προώθησης ανοικτής πρόσβασης στην επιστημονική γνώση

Έργα: Οριζόντιες Δράσεις (ΣΕΑΒ, GUNet) – εθνικό επίπεδο
Κάθετες Δράσεις (ΠΘ) – επίπεδο ιδρύματος

13:30-14:10	Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Ζωντανεύοντας τη Γνώση με το Διαδραστικό Βιβλίο Δρ. Δημήτριος Κουής , Διαχειριστής Δράσης Νικόλαος Μήτρου , Καθηγητής ΕΜΠ, Επιστημονικός Υπεύθυνος Δράσης, Πρόεδρος Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
14:10-14:30	Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων Λάζαρος Μεράκος , Καθηγητής ΕΚΠΑ, Επιστημονικός Υπεύθυνος Δράσης. Δρ. Παντελής Μπαλαούρας (μέσω τηλεδιάσκεψης), Συντονιστής Δράσης, Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet
14:30-15:00	Δράσεις Προώθησης Ανοικτής Πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα / Ιδρυματικό Αποθετήριο Καθην. Ιωάννης Θεοδωράκης , Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Προσωπικού Δρ. Ιωάννης Κλαψόπουλος , Προϊστάμενος Βιβλιοθήκης Σεραφείμ Τσαμασιώτης , Προϊστάμενος Δ/νσης Μηχανοργάνωσης
15:00-15:30	Ερωτήσεις - Συζήτηση

Από την κλασική στην ηλεκτρονική φιλοσοφία της γνώσης

- Ένα σύγχρονο πανεπιστημιακό ίδρυμα, οφείλει να παράγει αλλά και να διαχέει τη γνώση,
- μέσω μοντέρνων πληροφοριακών συστημάτων,
- όχι μόνο για τους φοιτητές του,
- αλλά για όλη την κοινωνία.

Από την κλασική στην ψηφιακή εποχή των πανεπιστημίων

- **να μηδενίσουμε τις αποστάσεις,**
- **να είμαστε ευέλικτοι,**
- **να μειώνουμε το κόστος της διάχυσης της γνώσης,**
- **να ανανεώνουμε την πληροφορία και τη γνώση διαρκώς.**

Ανοικτά ψηφιακά μαθήματα

- Η χωρίς περιορισμούς πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό *(όπου δεν εγείρονται ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων)*
 - ✓ τόσο από τους φοιτητές,
 - ✓ όσο και από το ευρύ κοινό

Ως Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- Εξωστρέφεια,
- Επένδυση στις νέες τεχνολογίες,
- Διαρκή ανανέωση των βάσεων,
- Ανανέωση των ψηφιακών μαθημάτων,
- Ενημέρωση του ιδρυματικού αποθετηρίου